知网研学平台

使用手册

（简称“研学平台”）

同方知网（北京）技术有限公司

研学平台事业本部

2021 年

目录

一、研学平台简介.....3
二、如何登陆/注册.....4
（一）打开知网研学.....4
（二）登陆/注册.....5
（三）绑定资源账号.....6
三、如何管理资源.....7
（一）研读学习——归纳管理个人素材.....7
（二）新建专题.....7
（三）检索添加.....8
（四）本地上传.....9
（五）文献查找及管理.....10
（六）学科资源包.....10
（七）本月限时免费期刊.....11
（八）开题分析.....12
（九）文献采集助手.....13
四、如何阅读文献.....14
（一）打开文献.....14
（二）阅读——目录大纲.....15
（三）阅读——划线/做笔记.....15
（四）阅读——记录文摘.....16
（五）笔记汇编.....17
（六）图片记录.....17
（七）参考文献.....18
四、如何进行创作.....18
（一）思维导图.....18
（二）思维导图转换目录.....19
（三）模板创作.....20
（四）文档创作.....20
（五）创作界面.....21
（六）文摘添加.....22
（七）笔记添加.....22
（八）参考文献的自动生成与格式修改.....23
（九）在线搜索添加.....23
五、如何在线投稿.....24
（一）官方投稿渠道.....24
（二）投稿分析.....25
六、如何管理个人知识.....25
（一）标签管理.....26
（二）文摘笔记管理.....26
（三）记事本记录内容.....27
（四）我的成果.....27
（五）我的学术成果.....28

（六）订阅推送.....28
七、如何进行团队学习.....29
（一）选择团队.....29
（二）创建群组、查看或共享资料.....29
（三）群组交流、发送消息.....30
（四）共享笔记.....31
（五）编创自己团队的资源包.....33

一、研学平台简介

知网研学平台（ESCP）以搭建个人探究式学习环境为核心，以提高用户自主学习和创新能力为目标，集“汇、读、写”为一体的个人终身式学习平台。利用 XML 碎片化、知识重组、知识网络构建等技术，提供汇聚资源、理解知识、创作表达、选刊投稿、知识管理、协作交流等多样化学习功能，改变传统静态的阅读方式，开启动态、交互、图谱化的阅读模式，服务个人知识学习与管理，从而构建个人知识结构，实现知识创新。

该平台为您提供 WEB 版、PC 端、移动端（APP、PAD、小程序），随时随地云同步，满足您在不同场景下的学习需求。平台地址：x.cnki.net



二、如何登陆/注册

（一）打开知网研学

推荐浏览器：优先推荐使用谷歌、火狐、360 极速等对 HTML5 新特性兼容性好的浏览器。

方法①：1. 打开中国知网（cnki.net） 2. 点击中间知网研学平台



方法②：搜索栏输入 x.cnki.net



（二）登陆/注册

1. 点击右上角“登陆/注册”，根据提示进行注册



2. 老用户输入账号密码进行登陆



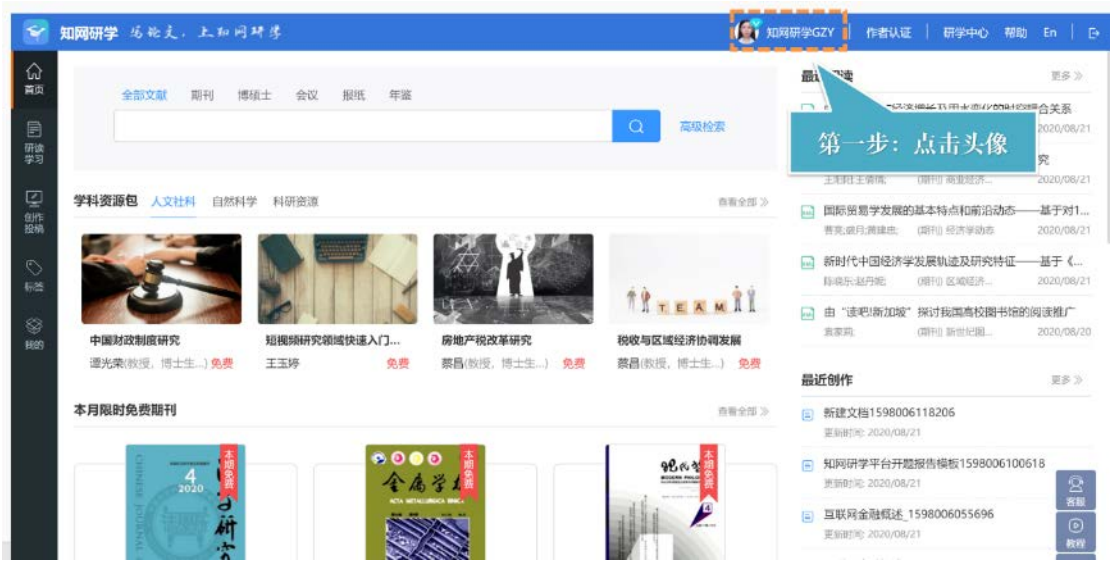
3. 新用户点击下方注册新用户，通过手机号和验证码进行注册



（三）绑定资源账号

绑定资源账号可以浏览所有文献

1. 点击右上角头像



2. 点击左侧绑定资源账号，根据自身类型选择绑定方式

类型一：在 IP 范围内（例如学校、单位），链接校园网或者单位网络，直接点击“IP 自动绑定”即可。

类型二：获得口令，输入口令 T9RDRL，点击“关联”。（推荐使用）



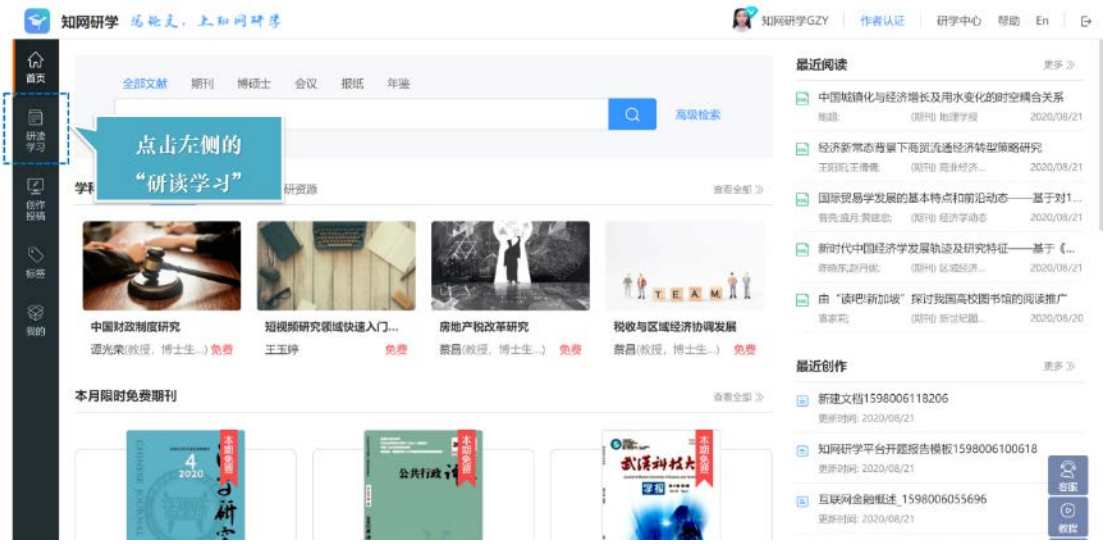
3. 邀请链接绑定

收到邀请链接/二维码—点击链接/扫描，输入所需信息，点击确认。



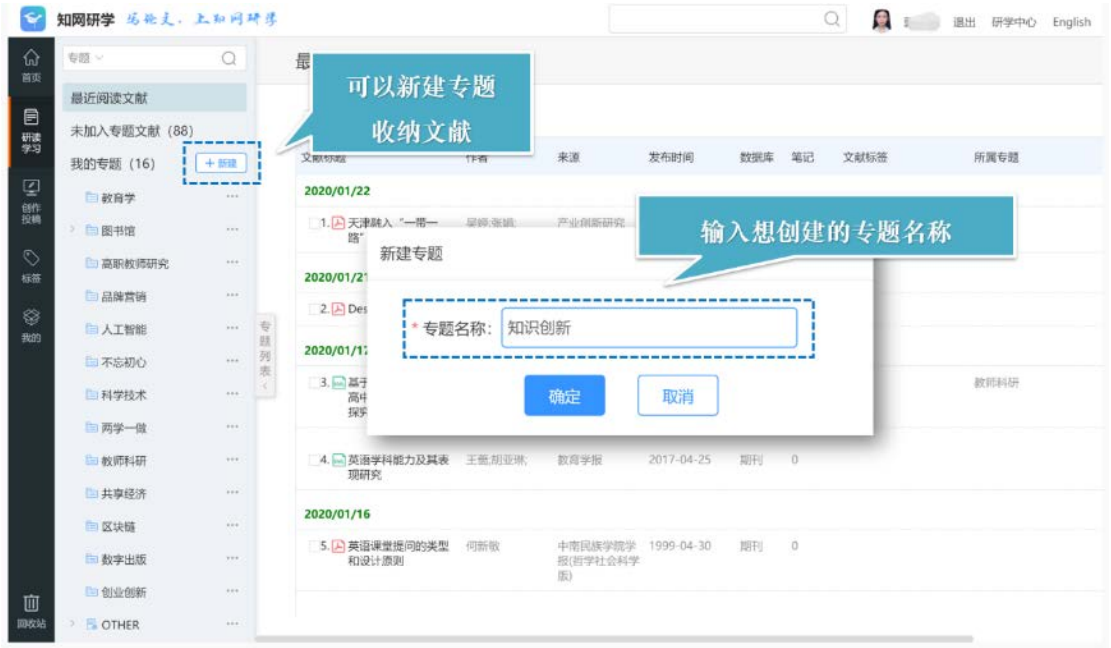
三、如何管理资源

（一）研读学习——归纳管理个人素材



（二）新建专题

在左侧研读学习模块，可以创建自己的专题（类似于电脑的文件夹），通过专题进行文献收集何管理。



（三）检索添加

通过专题上方的检索添加，可以直达知网五大核心资源库搜索文献，直接勾选就可以批量收藏到专题。





（四）本地上传

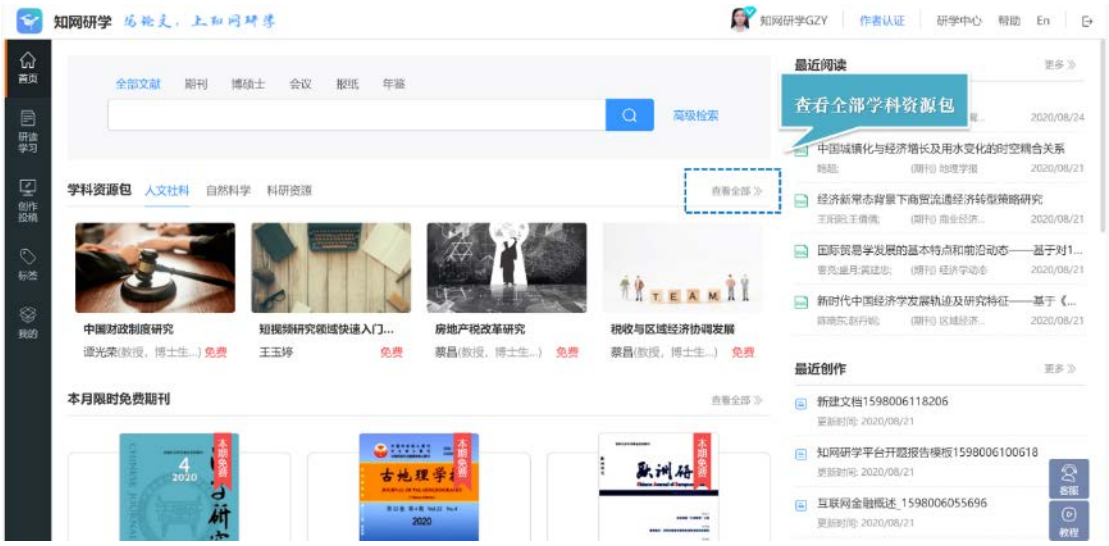
本地的文献资料等，可以上传到研学平台，进行统一的管理，也可以进行阅读、划线做笔记等等。



（五）文献查找及管理



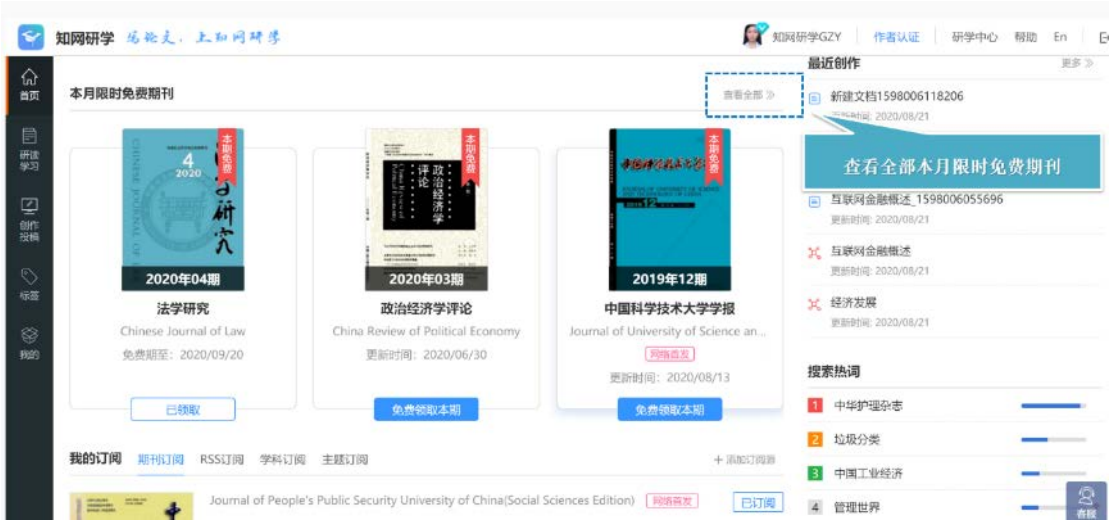
（六）学科资源包






产业经济与结构之产业主题研究
编者：刘瑞（教授、博士生导师）
适用人群：研一,研二,研三,博一,博二,博三,教师
分类：人文社科 > 经济学 > 应用经济学 > 国民经济学
上线时间：2020/08/10 有效期：永久
领取学科资源包
后期进行学习
免费领取
编者 刘瑞
职称 教授、博士生导师
工作单位 中国人民大学
任职 经济学院国民经济管理系系主任，兼任中国人民大学经济学院副院长、国防经济教研室主任。
所属分类：人文社科 > 经济学 > 应用经济学 > 国民经济学
适用人群：研一,研二,研三,博一,博二,博三,教师
上线日期：2020/08/10
有效日期：永久
文献数量
99
相似资源包
产业经济与结构之第三产业研究
编者：刘瑞（教授、博士...
产业经济与结构之第一二产业研究
编者：刘瑞
税收与区域经济协调发展
编者：蔡昌（教授、博士...
财政支出研究
编者：谭光荣（教授、博...

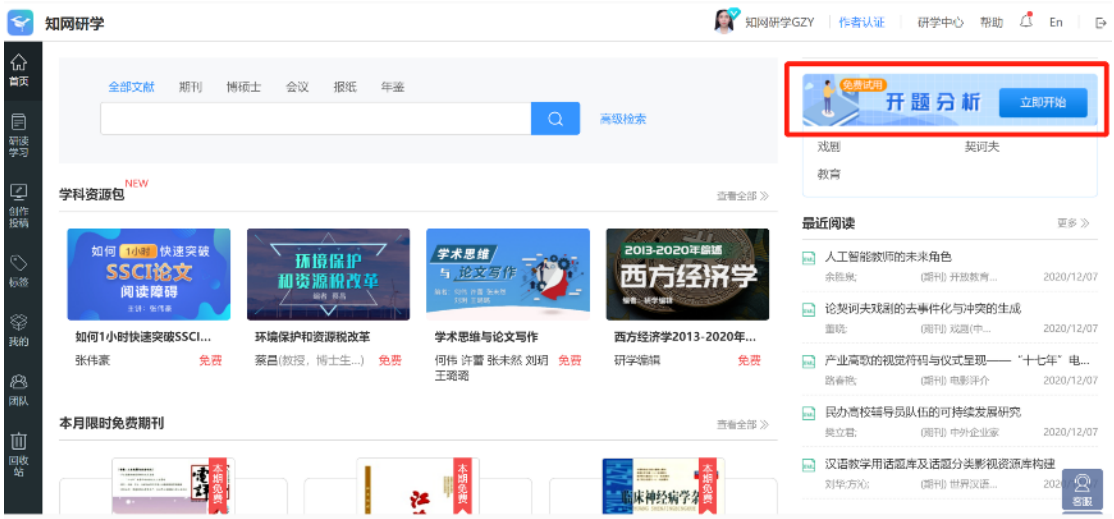
（七）本月限时免费期刊


知网研学
本月限时免费期刊
查看全部本月限时免费期刊
2020年04期
法学研究
Chinese Journal of Law
免费期至：2020/09/20
已领取
2020年03期
政治经济学评论
China Review of Political Economy
更新时间：2020/06/30
免费领取本期
2019年12期
中国科学技术大学学报
Journal of University of Science an...
更新时间：2020/08/13
免费领取本期
最近创作
新建文档1598006118206
互联网金融概述_1598006055696
互联网金融概述
经济发展
搜索热词
1 中华护理杂志
2 垃圾分类
3 中国工业经济
4 管理世界
我的订阅
期刊订阅
RSS订阅
学科订阅
主题订阅
Journal of People's Public Security University of China(Social Sciences Edition)
已订阅


知网研学
学科导航
全部
基础科学
工程科技Ⅰ辑
工程科技Ⅱ辑
农业科技
医药卫生科技
哲学与人文科学
社会科学Ⅰ辑
社会科学Ⅱ辑
信息科技
经济与管理科学
免费领取说明
1.每月可免费领取3本期刊的最新一期，可免费阅读30天；
2.同一本期刊，一年内只能领取一次；
3.免费期内已阅读过的文章，可至【研读学习】中查阅且长期免费阅读。
近期不再提醒
关闭
免费领取说明
详细介绍领取期刊相关问题
2020年04期
已领取
金融研究
2020年06期
免费领取
会计研究
Accounting Research
2020年04期
免费领取

（八）开题分析

整合选题主要依据 确定选题探究内容。









（九）文献采集助手

支持将网页内容以及中国知网、Springer、ScienceDirect、Wiley、IEEE、EBSCO、谷歌学术等其他国内外常用数据库的题录信息或全文保存到知网研学。





四、如何阅读文献

（一）打开文献

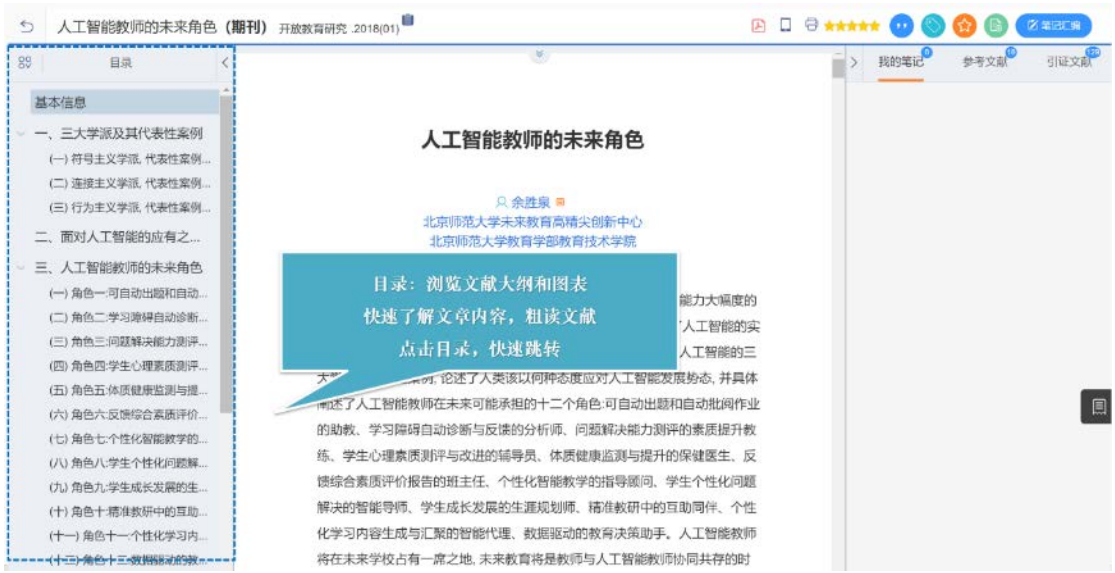
1. 知网研学专题中点开文章



2. 知网首页点开的文章，点击“记笔记”



（二）阅读——目录大纲



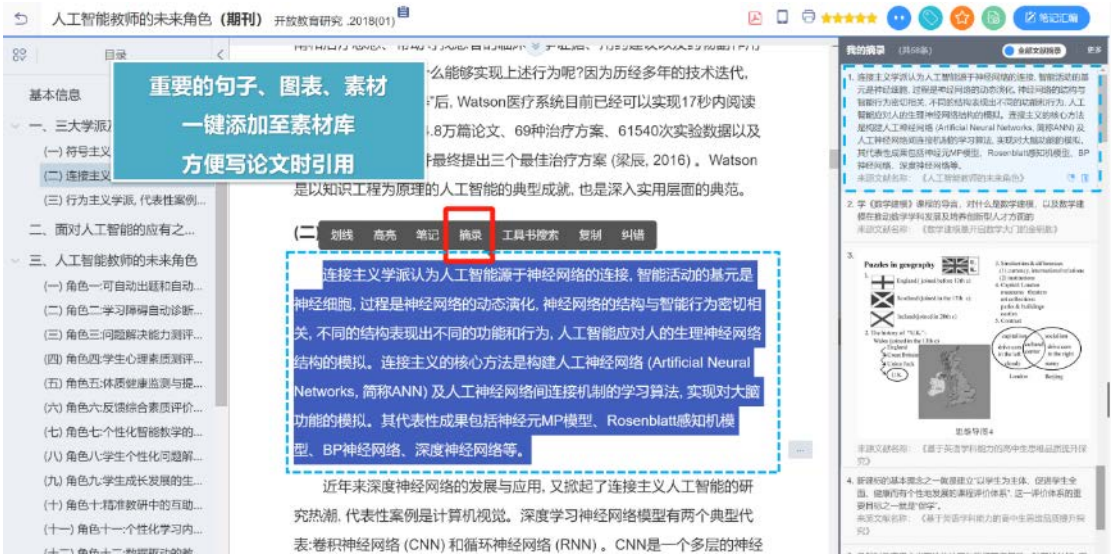
（三）阅读——划线/做笔记

选择想要记录的片段，点击划线可以在下方划线标注，点击笔记，即可在右侧笔记框内记录信息。


人工智能教师的未来角色（期刊）
添加笔记
划线
高亮
笔记
摘录
工具书搜索
复制
纠错


人工智能教师的未来角色（期刊）
(一) 符号主义学派，代表性案例:Watson
笔记自动归类在右侧“我的笔记”
以及在文中归类在所选文字下方

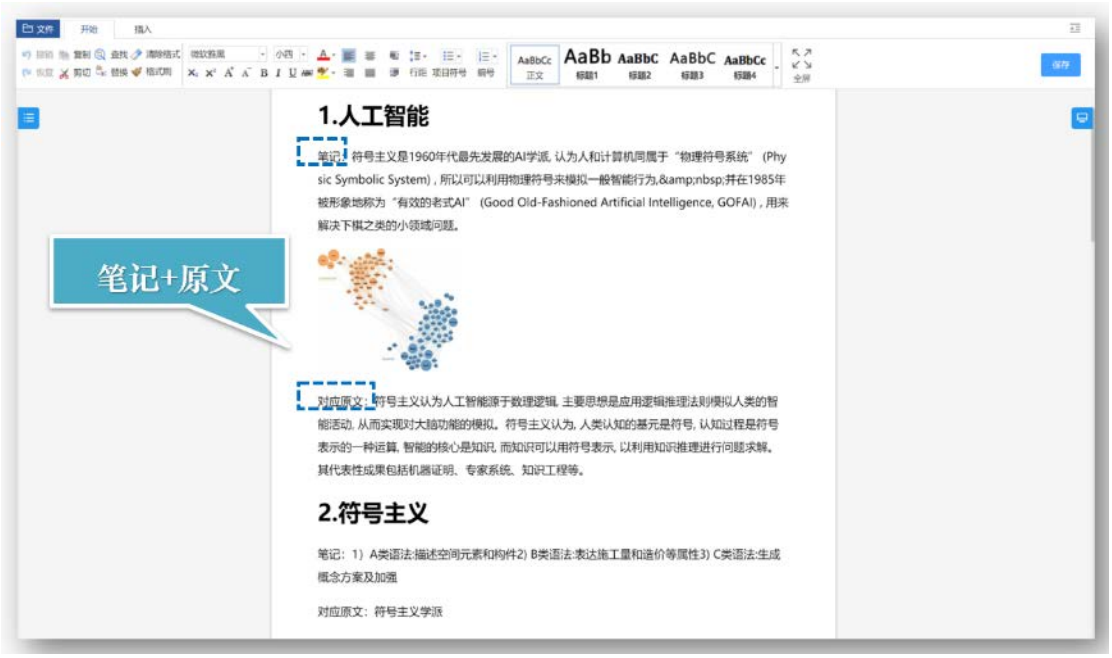
（四）阅读——记录文摘


人工智能教师的未来角色（期刊）
重要的句子、图表、素材
一键添加至素材库
方便写论文时引用
划线
高亮
笔记
摘录
工具书搜索
复制
纠错

（五）笔记汇编

单篇文章所有笔记，一键汇编成文档，进行编辑。





（六）图片记录

文章内的图片、表格，可以摘录，在上面标记。



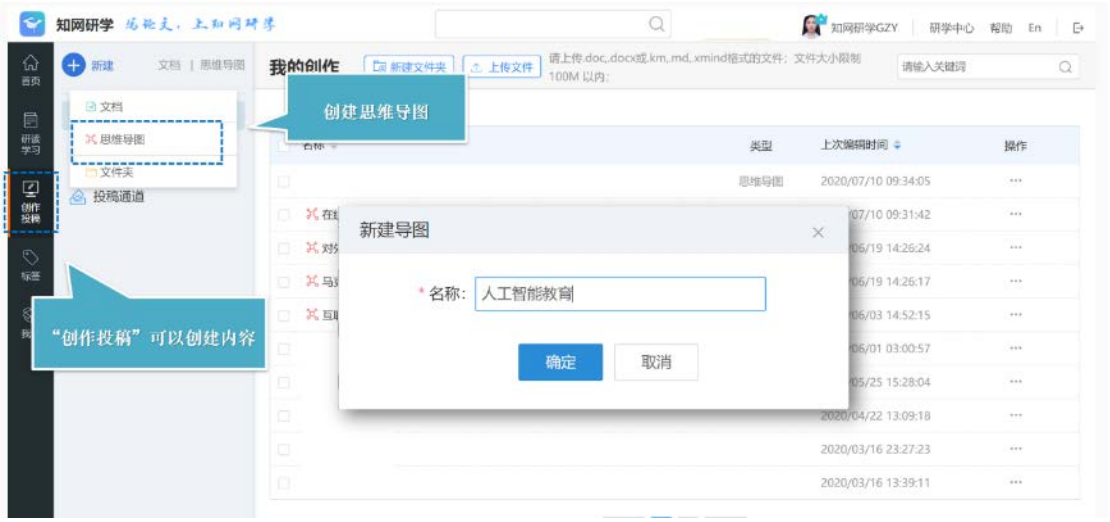
（七）参考文献



四、如何进行创作

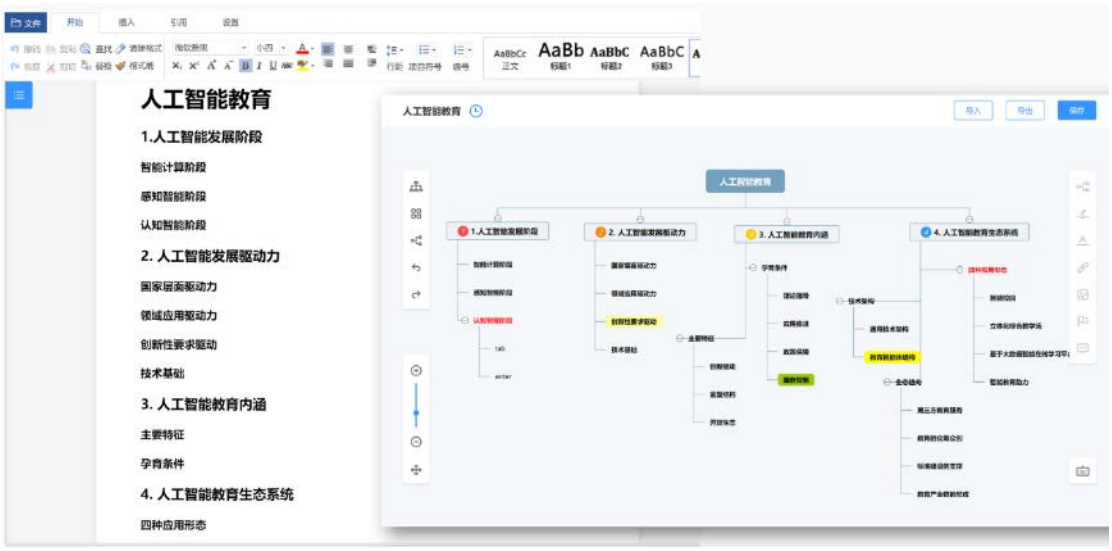
（一）思维导图

在左侧“创作投稿”模块，可以创建思维导图，构建内容框架，激发创作灵感。


知网研学
我的创作
新建
文档
思维导图
文件夹
投稿通道
创建思维导图
“创作投稿”可以创建内容
新建导图
* 名称: 人工智能教育
确定
取消

（二）思维导图转换目录


知网研学
模板
上传模板
我的创作
模板
投稿通道
导图大纲模板
通过模板-导图大纲模板
找到创建好的思维导图
对外汉语教学
汉字教学研究
环境保护
论文分类
人工智能教育



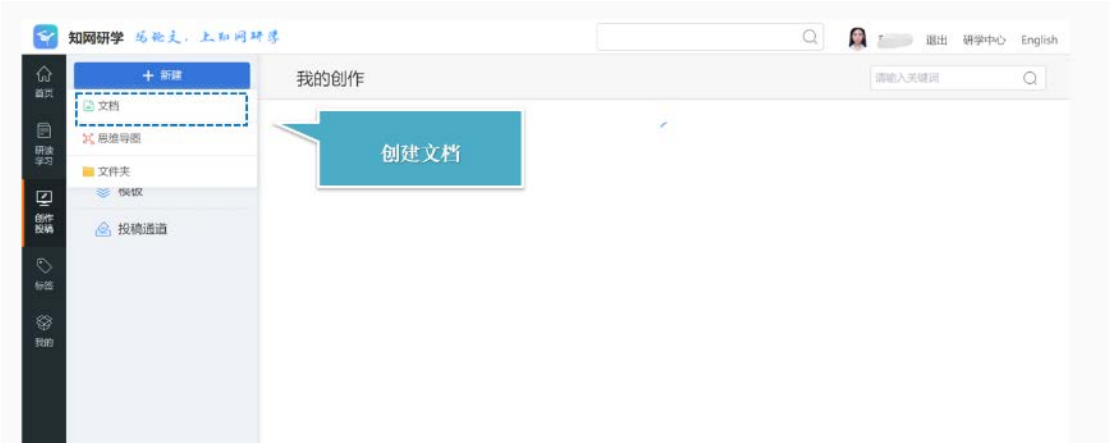
（三）模板创作

可以从本地上传模板，也可以使用思维导图生成模板



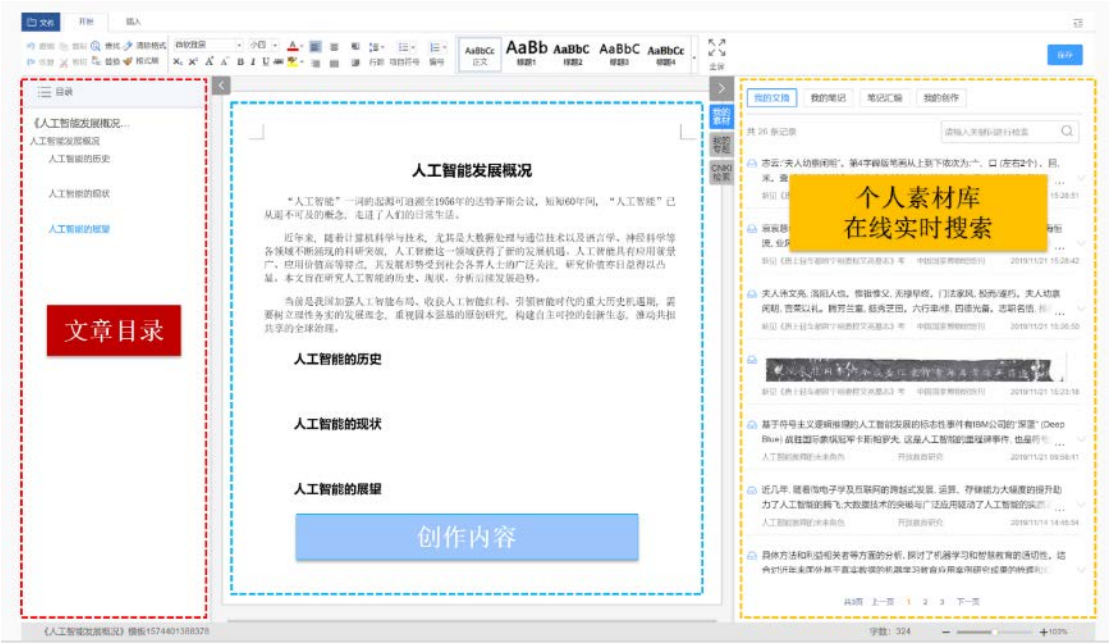
（四）文档创作

在左侧“创作投稿”模块，点击新建，下方可以创建文档。

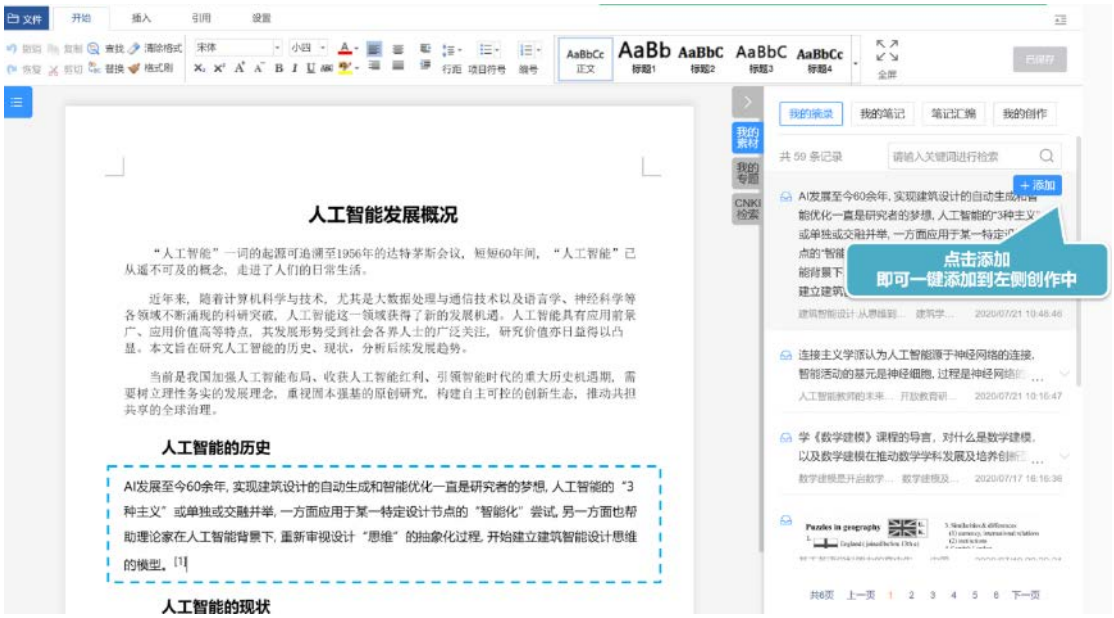


（五）创作界面

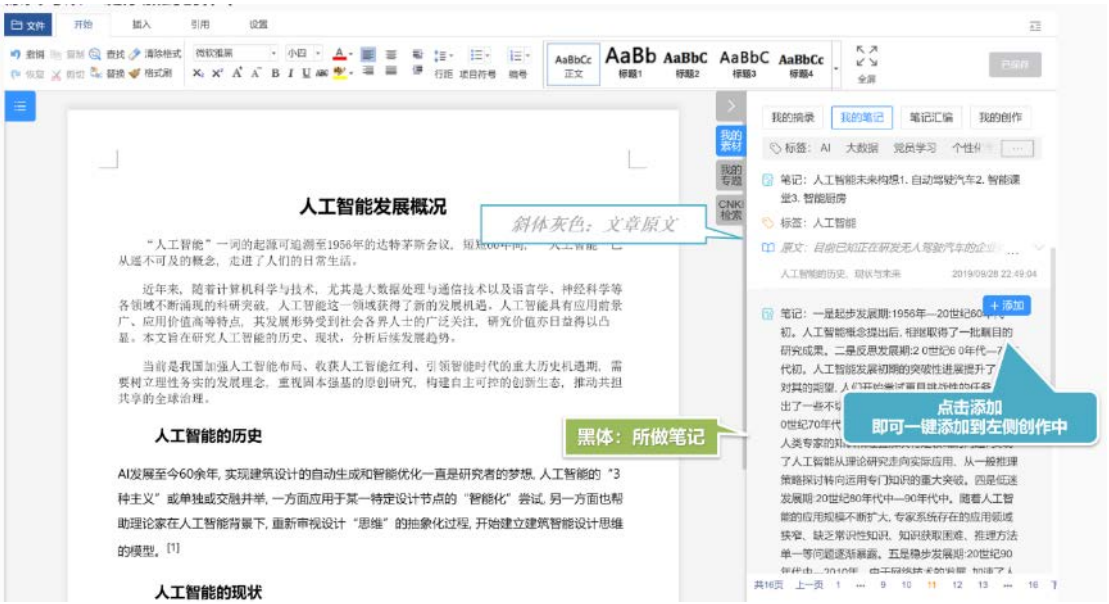
文档创作分为目录区、创作区、素材区。可以通过目录区跳转内容，通过素材库实时添加内容，通过创作区进行编写。



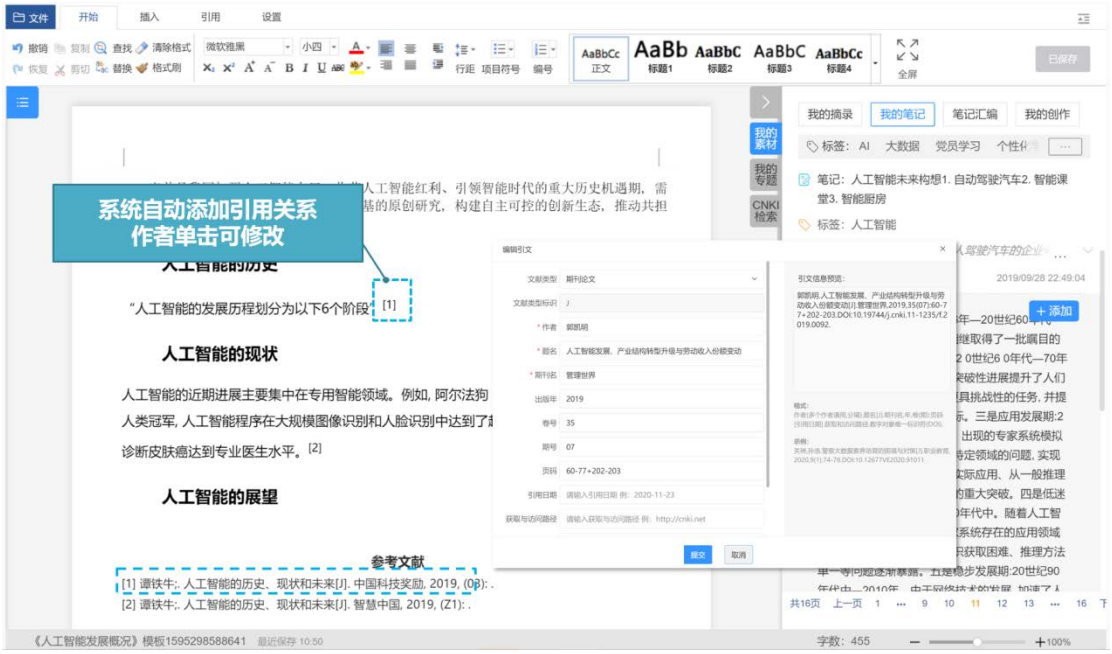
（六）文摘添加

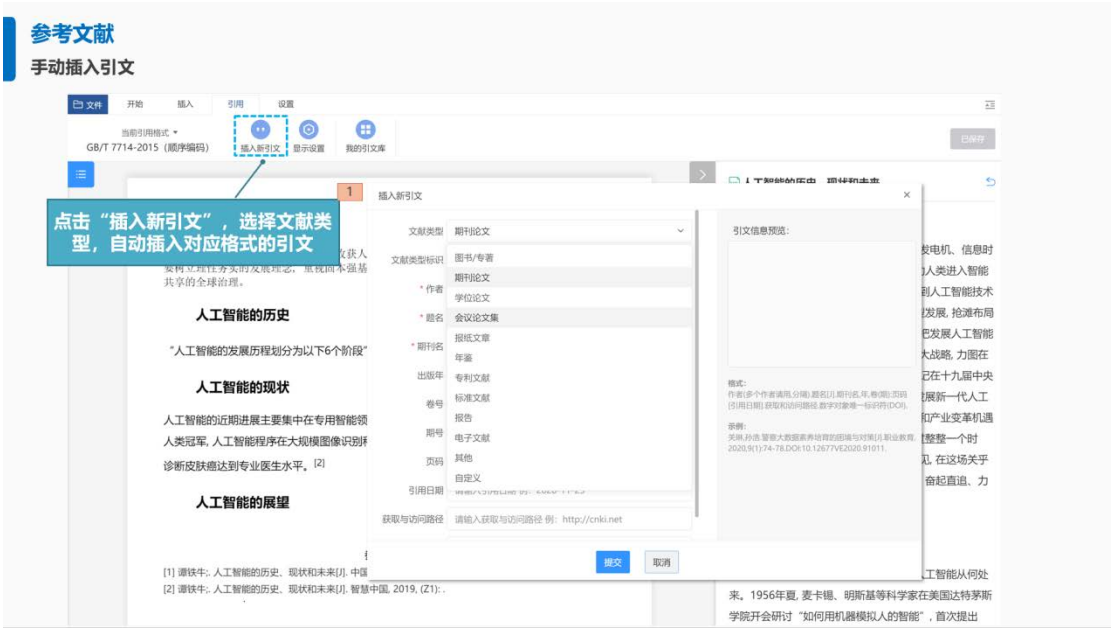

人工智能发展概况
人工智能的历史
AI发展至今60余年，实现建筑设计的自动生成和智能优化一直是研究者的梦想，人工智能的“3种主义”或单独或交融并举，一方面应用于某一特定设计节点的“智能化”尝试，另一方面也帮助理论家在人工智能背景下，重新审视设计“思维”的抽象化过程，开始建立建筑智能设计思维的模型。[1]
人工智能的现状
我的摘录
我的笔记
笔记汇编
我的创作
+ 添加
点击添加
即可一键添加到左侧创作中

（七）笔记添加


人工智能发展概况
斜体灰色：文章原文
人工智能的历史
AI发展至今60余年，实现建筑设计的自动生成和智能优化一直是研究者的梦想，人工智能的“3种主义”或单独或交融并举，一方面应用于某一特定设计节点的“智能化”尝试，另一方面也帮助理论家在人工智能背景下，重新审视设计“思维”的抽象化过程，开始建立建筑智能设计思维的模型。[1]
人工智能的现状
黑体：所做笔记
我的摘录
我的笔记
笔记汇编
我的创作
+ 添加
点击添加
即可一键添加到左侧创作中

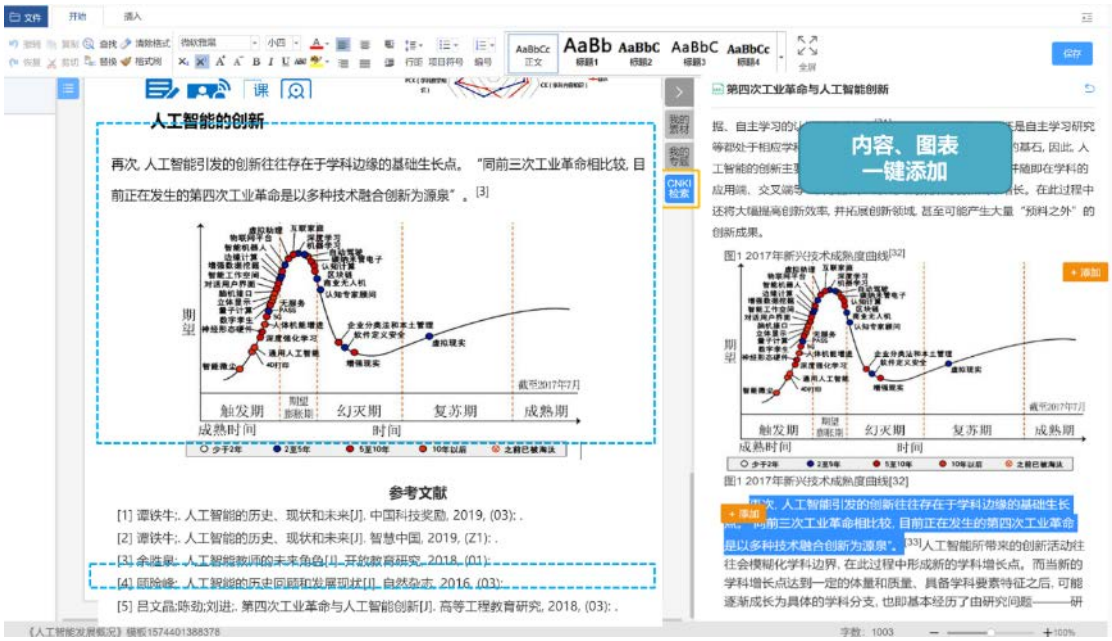
（八）参考文献的自动生成与格式修改





（九）在线搜索添加

右侧 CNKI 检索可以检索在线文章，边读边添加其中的内容。



五、如何在线投稿

（一）官方投稿渠道

知网研学平台提供多种官方投稿渠道，支持一键投稿，安全快捷。



（二）投稿分析





六、如何管理个人知识

在“标签”模块下可通过标签的形式梳理自己的知识体系；然后通过“我的”模块可以管理自己的知识碎片。

（一）标签管理

在“标签”模块下，进行标签管理；



（二）文摘笔记管理

在“我的”模块下，进行我的摘录等内容的管理；



（三）记事本记录内容

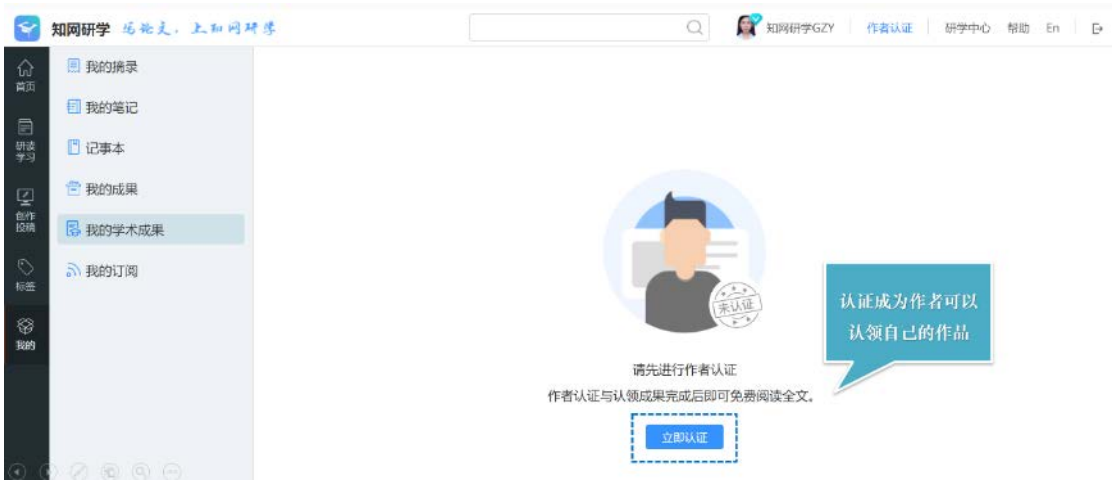


（四）我的成果

自己汇编的文档、创作内容统一管理。



（五）我的学术成果



（六）订阅推送





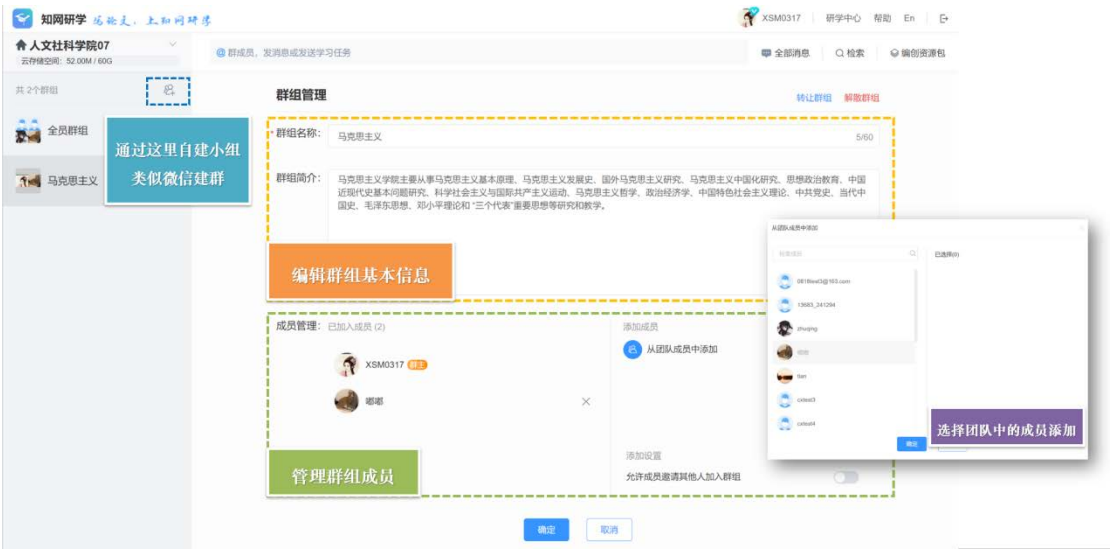
七、如何进行团队学习

（一）选择团队



（二）创建群组、查看或共享资料




知网研学
人文社科学院07
群组管理
通过这里自建小组
类似微信建群
编辑群组基本信息
管理群组成员
选择团队中的成员添加
确定
取消

（三）群组交流、发送消息


知网研学
人文社科学院07
可通过上方，发布消息
本周日提交学习汇报。@全员群组
发送
取消


知网研学
人文社科学院07
收到的消息，可评论
我发出的消息
可查看评论



（四）共享笔记

同一小组中的学习者可以共同阅读小组中的资料，同时可以在资料中进行笔记的记录，并且将笔记共享给小组，这样小组中的其他人也可以看到共享出的笔记，进行群组学习。


心流体验视角下的移动健康类应用设计研究（期刊）
1.清晰的界面内容构架
清晰的信息架构和明确的任务流程更有利于告诉用户如何操作，减小信心的理解成本，更好地实现达成目标。在设计时应注重突出核心任务，导航也应清晰简化，可根据健康活动周期的内容，整合相应功能，设置快捷界面操作手势。由于健康类应用使用周期比较长，采用递阶的架构流程体系需将长期目标分解成多个由简入难且保持连续性的短目标，操作根据内容使健康周期步骤化，使用时间碎片化，当用户完成了一个小目标，系统及时给予相应的成就和奖励，激励其向下一个目标靠近，使用户获得持续心流体验。
2.合理的界面可视化
一般情况下，当用户在使用操作界面时，相较于文字，他们会更倾向于图像信息的传达方式[6]。对界面进行可视化的主要目的是将信息按照视觉流层级高效清晰地传达给用户，且内容信息图形化能使复杂问题简单化，使操作体验变得更加有趣，以更加直观地表达方式传达信息。信息可视化也使界面视觉更具有人性化色彩，更易打动用户，更方便用户看到所需要的内容。[7]对健康类产品界面进行可视化设计，可以使用户对信息内容进行更好的解读和理解，提升产品的可用性和易用性，在整个健康使用周期产生愉悦的心理感受和沉浸感知，进而形成心流体验。
以Myoasis使用户可以在睡前放松的健康应用为例，这款健康应用融入了游戏化元素和故事情景，并将其视觉可视化，将人们孤独的内心可视化成一座孤岛，在一开始在界面中只有一口荒凉的小泉眼，通过不断的使用积累与叠加，会使孤岛上慢慢多出动物、植物等生命，使画面不断丰富有趣起来，最后使孤岛变成绿洲。其中在界面"修炼"模块中有"冥想、不断挑战、反省自我、聆听心灵之声"等功能体验，可以帮助用户在使用中慢慢调整情绪，让负面情绪慢慢得到舒缓治愈。界面的视觉风格采用底曲面的三维建模表现，在配色上采用了治愈系配色，通过岛上的植物、动物这些卡通有趣的形象的信反馈与用户进行视觉信息传达，使界面看上去亲切温暖，如图1。
（二）准确及时的反馈
在设计用户进行健康活动或训练时，应注重给予对付出行为的回应，需要在用户和界面之间建立良好的交流关系，并在不同阶段及时给予鼓励反馈。用户进行健康活动或训练时，给予锻炼付出行为的回应，

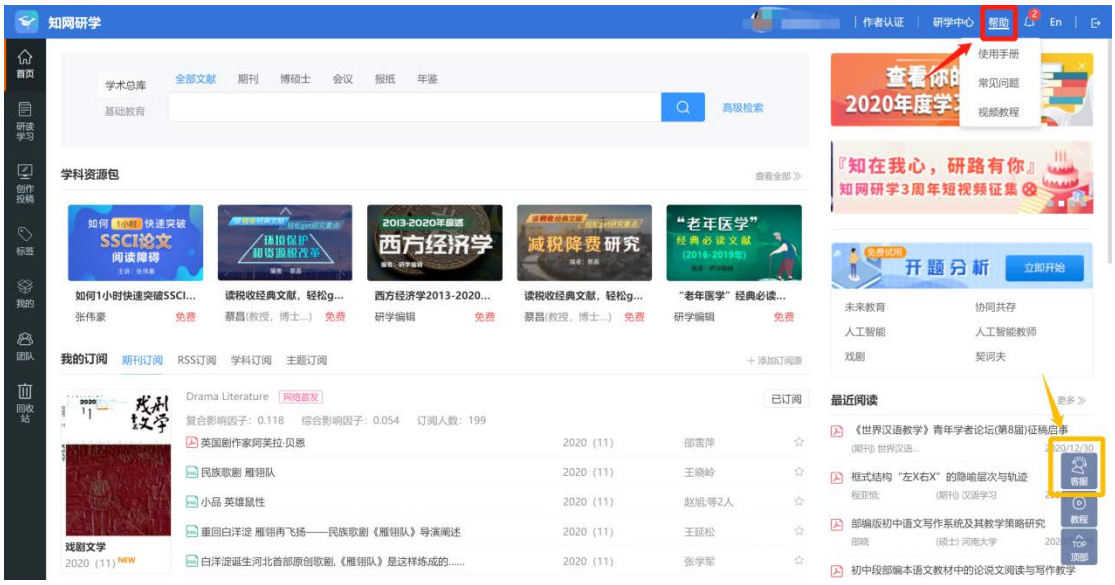

心流体验视角下的移动健康类应用设计研究（期刊）
1.清晰的界面内容构架
一般情况下，当用户在使用操作界面时，相较于文字，他们会更倾向于图像信息的传达方式[6]。对界面进行可视化的主要目的是将信息按照视觉流层级高效清晰地传达给用户，且内容信息图形化能使复杂问题简单化，使操作体验变得更加有趣，以更加直观地表达方式传达信息。信息可视化也使界面视觉更具有人性化色彩，更易打动用户，更方便用户看到所需要的内容。[7]对健康类产品界面进行可视化设计，可以使用户对信息内容进行更好的解读和理解，提升产品的可用性和易用性，在整个健康使用周期产生愉悦的心理感受和沉浸感知，进而形成心流体验。
在设计用户进行健康活动或训练时，应注重给予对付出行为的回应，需要在用户和界面之间建立良好的交流关系，并在不同阶段及时给予鼓励反馈。用户进行健康活动或训练时，给予锻炼付出行为的回应，

（五）编创自己团队的资源包





以上就是知网研学平台的使用方法，如想了解更多信息，可以点击右上角的“帮助”。如有任何疑问，可以点击右下方的“客服”进行咨询。



如有需要您可关注我们的微博微信，了解更多研学平台相关的信息。

微信扫一扫

微博关注最新动态

祝您拥有一个愉快的研学之旅！